

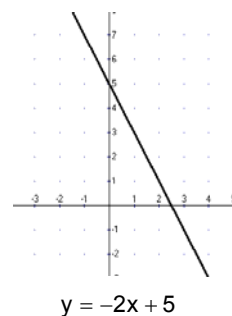
# LA RECTA, LA PARÁBOLA Y LA HIPERBOLA

## La recta

Una **recta** es una función de la forma  $y = mx + n$ .

$m$  es la pendiente de la recta y  $n$  es la ordenada en el origen.

La ordenada en el origen nos indica el punto de corte con el eje Y:  $(0, n)$



Según el signo de  $m$ :

- si  $m > 0$  la recta es creciente
- si  $m < 0$  la recta es decreciente
- si  $m = 0$  la recta es constante y la gráfica es paralela al eje X

Si  $n=0$  la recta es de la forma  $y = mx$ , y la llamaremos **función lineal**. Esta función pasa por el origen de coordenadas.

Si  $n \neq 0$  la recta es de la forma  $y = mx + n$  y la llamaremos **función afín**.

Dos rectas son paralelas si tiene la misma pendiente y distinta ordenada en el origen.

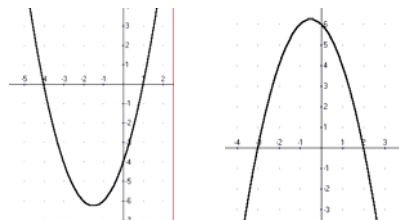
Dos rectas son secantes si tiene distinta pendiente. Para determinar el punto donde se cortan resolveremos el sistema que forman las dos rectas.

## La parábola

La función cuadrática o **parábola** es de la forma  $y = ax^2 + bx + c$  tal que  $a \neq 0$

La orientación de la parábola depende del signo de  $a$ :

- $a > 0$  ramas hacia arriba  $\rightarrow$  función cóncava
- $a < 0$  ramas hacia abajo  $\rightarrow$  función convexa



El eje de simetría viene dado por la recta  $x = \frac{-b}{2a}$

$$f(x) = x^2 + 3x - 4$$

$$g(x) = -x^2 - x + 6$$

El vértice de la parábola tiene por abscisa  $x_0 = \frac{-b}{2a}$ .

La ordenada la determinaremos sustituyendo este valor de  $x_0$  a la función.

Los puntos de corte con el eje de abscisas vienen determinados por las dos soluciones

de la ecuación de segundo grado  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ,  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Son:  $(x_1, 0)$  y  $(x_2, 0)$ .

El punto de corte con el eje de ordenadas viene por el punto  $(0, c)$ .

Ejercicio 1:

Representa gráficamente la función  $f(x) = -2x + 4$

Para dibujar una recta  $f(x) = mx + n$  es necesario estudiar la pendiente  $m$  que nos dirá si es creciente o decreciente la función.

Determinar el punto de corte con el eje de ordenadas que es  $(0, n)$

Determinar dos puntos de la función.

Determinar el punto de corte con el eje de abscisas,  $f(x) = 0$ . Para ello resolveremos la ecuación  $mx + n = 0$

SOLUCIÓN:

La pendiente de la recta es  $-2$ , por tanto la función es decreciente.

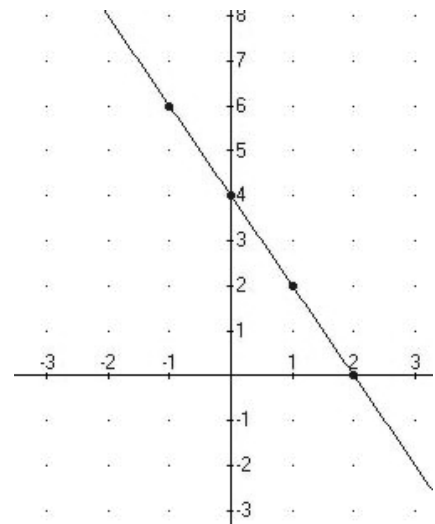
La ordenada en el origen es  $4$ , por tanto la función corta el eje de ordenadas en el punto  $(0, 4)$ .

Determinemos dos puntos de la recta

x	f(x)
-1	6
1	2

El punto de corte con el eje de abscisas es:

$f(x) = 0$ ,  $-2x + 4 = 0$ ,  $x = 2$  es decir, el punto  $(2, 0)$ .



Ejercicio 2:

Sea la función:  $y = x^2 - 6x + 5$ . Estúdiala y dibújala.

SOLUCIÓN:

Es una parábola con las ramas hacia arriba, porque  $a = 1 > 0$ .

El eje de simetría es la recta  $x = \frac{-(-6)}{2 \cdot 1} = 3$ .

El vértice tiene por abscisa:  $x_0 = 3$  y por ordenada:  $y = 3^2 - 6 \cdot 3 + 5 = -4$

Entonces el vértice es el punto  $(3, -4)$

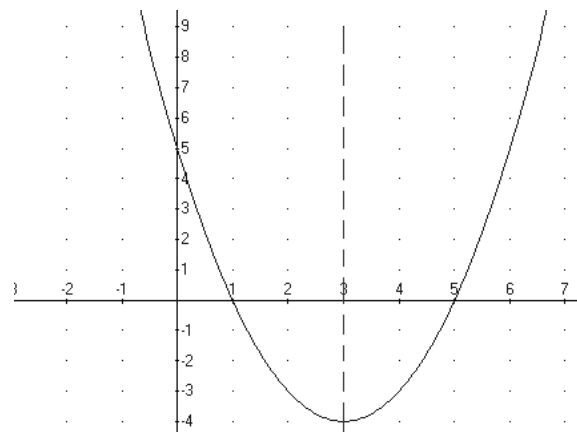
Para determinar los puntos de corte con el eje de abscisas resolvemos:  $x^2 - 6x + 5 = 0$ .

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 20}}{2} = \begin{cases} = \frac{10}{2} = 5 \\ = \frac{2}{2} = 1 \end{cases}$$

Entonces los puntos de corte son:  $(5, 0)$  y

$(1, 0)$

El punto de corte con el eje de ordenadas es  $(0, 5)$ .



Ejercicio 3:

Determina el punto (o los puntos) de intersección de la parábola  $y = -x^2 - 2x + 8$  y la recta  $y = -x + 6$ .

Los puntos de intersección son las soluciones del sistema formado por ambas ecuaciones.

Pueden tener 1, 2 o ninguna solución:

$$\begin{cases} y = -x^2 - 2x + 8 \\ y = -x + 6 \end{cases}$$

El resolvemos por igualación de las incógnitas:

$$\begin{cases} -x^2 - 2x + 8 = -x + 6 \\ y = -x + 6 \end{cases} \quad \begin{cases} -x^2 - x + 2 = 0 \\ y = -x + 6 \end{cases} \quad \begin{cases} x = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{-2} \\ y = -x + 6 \end{cases}$$

El sistema tiene dos soluciones:  $\begin{cases} x = -2 \\ y = 8 \end{cases}$ ,  $\begin{cases} x = 1 \\ y = 5 \end{cases}$

Los puntos de intersección son  $A(-2,8)$ ,  $B(1,5)$

