

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Alumno/a \_\_\_\_\_

1. Lee estas cantidades: 1.409, 2.833, 3.000, 6.030, 200,

2. Escribe con cifras: Cuatro mil ochocientos quince: \_\_\_\_\_

3. Ordena estas cantidades de menor a mayor:

2.000, 1.000, 2.800, 3.500, 6.000, 2.900

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. Escribe el número formado por siete millares, cuatro centenas, cinco decenas y 9 unidades: \_\_\_\_\_.

5. Calcula:

1.307	9.180	9.800	4.889
7.480	9.090	7.807	9.994
<u>+7.560</u>	<u>+7.408</u>	<u>+8.891</u>	<u>+5.665</u>

4.550	9.060	9.887	9.604
<u>- 540</u>	<u>- 2.198</u>	<u>- 3.591</u>	<u>- 5.885</u>

6. Completa:

$4 \times 8 =$        $6 \times 8 =$        $8 \times 8 =$        $2 \times 8 =$

$5 \times 8 =$        $9 \times 8 =$        $8 \times 0 =$        $7 \times 8 =$

7. Calcula

$18 : 3 =$        $33 : 3 =$        $24 : 8 =$        $40 : 8 =$

8. En un autobús hay 54 asientos para pasajeros. ¿cuántos asientos quedarán vacíos si se suben 38 personas para ir de excursión?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_